**32. План работы структурных подразделений Осиновского, Александровского детских садов**

**Проблема:**

Совершенствование в детском саду учебно – воспитательной работы на основе внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

**1**.Повышать уровень  профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса**через развитие игровой деятельности детей** в соответствии с ФГОС ДО.

**2**.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

**3**. Осуществлять планомерную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями в соответствии с задачами ФГОС по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**5**.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**Методическая работа:**

**Психолого-педагогические семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС | Ноябрь | Щуракова Л.А.  Машук Т.А.  Суздальцева Н.С. |
| Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. | Январь | Щуракова Л.А.  Машук Т.А.  Лариошкина Н.Г. |

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема педсовета** | **Ответственный** |
| 31.08.15 | Анализ учебно-воспитательной работы структурного подразделения школы за 2014- 2015 учебный год.  Утверждение плана работы структурных подразделений на 2015-2016 учебный год. | Шишкова С.А.  Машук Т.А.  Суздальцева Н.С. |
| Декабрь | Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС | Щуракова Л.А.  Машук Т.А.  Суздальцева Н.С. |
| Февраль | Педагогические технологии, как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС | Щуракова Л.А.  Лариошкина Н.Г.  Суздальцева Н.С. |
| Май | Итоговый педсовет. Итоги работы по выполнению образовательной программы в 2015- 2016 учебном году. | Лариошкина Н.Г.  Суздальцева Н.С. |

**Укрепление материально-технической базы**

- обновление методической литературы по организации деятельностного подхода

- обновление игрушек и спортивного инвентаря

**Открытые мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, содержание | Ответственный |
| Ноябрь | Организация игровой деятельности в разновозрастной группе | Воспитатель Осиновского детского сада |
| декабрь | Образовательная деятельность в режимных моментах с детьми младшего возраста с учетом ФГОС | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |
| февраль | Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми старшего возраста в условиях реализации ФГОС. | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |
| март | [Организация детской познавательной деятельности в условиях](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/13/konsultatsiya-dlya-pedagogov-organizatsiya-detskoy-poznavatelnoy)  **ФГОС** | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |

**Смотры, конкурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| Ноябрь  2015г. | Конкурс рисунков «Моя милая мама» | Воспитатели |
| Декабрь  2015г. | **Смотр-конкурс**  Смотр – конкурс: «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Воспитатели |
| Март 2016 | Смотр-конкурс «Огород на окне» | Воспитатели |
| Май 2016 | День победы, День семьи | Воспитатели |

**Праздники и развлечения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Календарные**  **сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «День знаний» | 1 сентября | воспитатели |
| 2. | «Осенний бал» | Октябрь | воспитатели |
| 3. | «И танцую, и пою, я про мамочку мою!» День Матери | Ноябрь | воспитатели |
| 4. | «Водим, водим хоровод в Новый год» Новогодний утренник | Декабрь | воспитатели |
| 5. | Рождество Христово», «Крещение» Приобщение детей к христианским праздникам | Январь | воспитатели |
| 6. | «День защитников Отечества» | Февраль | воспитатели |
| 7. | «Сегодня мамин праздник» | Март | воспитатели |
| 8. | День космонавтики, «Весна-красна», «Пасха» | Март | воспитатели |
| 9. | «День Победы» | Май | воспитатели |
| 10. | Выпускной бал | Июнь | воспитатели |
| 11. | «День защиты детей» | Июнь | воспитатели |
| 12. | «Праздник светофора» | Июль | воспитатели |
| 13. | «Ох, Лето – Лето!» - муз. спортивное  мероприятие. | Июль | воспитатели |
| 14. | Посещение мероприятий в СДК | В течение года | воспитатели  работники СДК |
| 15. | Посещение спорт зала при СДК | В течении  года | воспитатели  методист по спорту |

**Дополнительные бесплатные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Кружок «Предшкольное обучение грамоте» | В течении  года | воспитатели |

**Проведение диагностики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Диагностика на начало года | Сентябрь  Октябрь | воспитатели |
| 2. | Промежуточная диагностика | Декабрь  Январь | воспитатели |
| 3. | Итоговая диагностика | Май | воспитатели |

**Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Развивающие игры  (старшая – подготовительная группа) | В течении  года | воспитатели |
| 2 | Организация исследовательской и проектной работы | В течении  года | воспитатели |
|  |  |  |  |
| 3. | Конкурс «Первые шаги в науке и творчестве» | Февраль | воспитатели |

**Работа с родителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки | Ответственный |  |
| 1. | Родительское собрание с участием специалистов ДОУ | Октябрь  Апрель | Старший  воспитатели | Протокол |
| 2. | Работа родительского комитета | В течение  года | Ст. воспитатель  Председатель родительского  комитета | Протокол |
| 3. | Консультативная помощь | В течении  года | Ст.воспитатель | В рабочем  порядке |
| 5. | Открытые занятия для родителей | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| 6. | Ознакомление с достижениями ребенка в процессе развивающего обучения по итогам текущей диагностики | В течение года | Воспитатели | В рабочем  порядке |
| 7. | Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции | В течение  года | Воспитатели | В рабочем  порядке |
| 8. | Родительский всеобуч | В течение года | Воспитатели | Протокол |

**Родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптация ребенка в детском саду Выборы родительского комитета | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Растим детей здоровыми. Здоровье ребенка в наших руках | октябрь | Ст. воспитатели |
| 3. | Игра не забава. Создание игровых образовательных ситуаций с детьми дома. | февраль | Ст. воспитатели |
| 4. | Организация детского экспериментирования в домашних условиях | март | Ст. воспитатели |
| 5. | Результаты диагностики подготовленности детей к школе | Апрель | Ст. воспитатели |

**Консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптация детей раннего возраста. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Малыш и детский сад. | Ноябрь | Ст. Воспитатель |
| 3. | Готов ли ваш ребенок идти в школу. | Апрель | Ст. воспитатель |
| 4. | Пред школьная подготовка детей. | Февраль | Ст. Воспитатель |

**План по профилактике заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Группа** | **Периодичность** | **Ответственный** | |
| **Оптимизация режима** | | | | |
| - Организация жизни детей в адаптационный период  - Создание комфортного режима | 1-2 младшая,  старшая группы | Ежедневно | | Воспитатели  Медработник |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных способностей | Все | Ежедневно | | Директор  Медработник |
| **Организация двигательного режима** | | | | |
| Физкультурные занятия | Все | 3 раза в неделю | | Воспитатели |
| Гимнастика после  дневного сна | 2-я младшая группа, старшая-подготовительная группа | Ежедневно | | Воспитали |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все | Ежедневно | | Воспитатели |
| Музыкально-ритмические занятия | Все | 2 раза в неделю | | Воспитатели |
| Спортивный досуг | 2-я младшая - средняя группа,  старшая – подготовительная группа | 1 раз в квартал | | Воспитатели |
| Гимнастика глаз | 2-я младшая, средняя группа, старшая – подготовительная группа | Во время занятий на физкультминутках | | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2-я младшая, средняя группа, старшая – подготовительная группа | 3-4 раза в день | | Воспитатели |
| Оздоровительный бег | Средняя, старшая,  Подготовительная группы | Ежедневно  во время прогулок | | Воспитатели |
| **Профилактика заболеваемости** | | | | |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | Все | 3 раза в день - во время утреней зарядки,  на прогулке,  после сна | | Воспитатели  Контроль медработника |
| Профилактика гриппа –  дибазол | Все группы с согласия родителей | Ежедневно, через два часа после завтрака – 1 месяц | | Медработник |
| Оксалиновая мазь | Все группы | Ежедневно 2 раза  в день перед прогулкой | | Медработник  Воспитатели |
| **Оздоровление фитонцидами** | | | | |
| Чесночно – луковые закуски | Все | Перед прогулкой  Перед обедом | | Воспитатели |
| Ароматизация помещений | Все | В течение дня – ежедневно | | Воспитатель  Контроль медработника |
| **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка** | | | | |
| Воздушные ванны  (облегчающая одежда, одежда соответствующая сезону) | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| Хождение по траве босиком | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Средняя, старшая – подготовительная группы | Ежедневно после дневного сна | | Воспитатели |
| Обширное умывание | 1-2 младшая, старшая группы | Ежедневно после дневного сна | | Воспитатели |
| Водный душ | Все группы | После группы | | Воспитатели |
| Контрастное обливание ног | 2–я младшая группа,  Старшая – подготовительная группа | После сна | | Воспитатели |
| Игры с водой | Все группы | Во время прогулки  Во время занятий | | Воспитатели |
| Полоскания зева кипяченной охлажденной водой | 2–я младшая группа,  Старшая – подготовительная группа | После каждого приема пищи | | Воспитатели |
| **Лечебно – оздоровительная работа** | | | | |
| **Лечебное полоскание горла**  - фурацилином  - противовоспалительными травами  (шалфей, эвкалипт, ромашка) | ЧБД, дети состоящие на учете у лора.  1-2 младшая группы,  Старшая группа | После дневного сна по 2 недели с 2-х недельным перерывом  После сна | | Медработник  Воспитатели  Медработник  Воспитатели |
| **Витаминотерапия** | | | | |
| «РЕВИТ», ПОЛИГОВИТ» | Все группы | По 1 разу в день –  10 дней. | | Медработник |
| Настойка шиповника  Витаминизация третьего блюда | Все группы  1-2 младшая, старшая группы | По 1 разу в день  В 10 часов,  Три раза в неделю  Ежедневно | | Медработник  Воспитатели  Медработник. |

**План совместной работы**

**СП Осиновский детский сад и СП Осиновская начальная школа**

**По преемственности воспитательно-образовательного процесса**

**Цель:** Развивать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | **Ответственный** |
| Организационная работа  • Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:  - старшая и подготовительная группы участвуют в проведении Дня знаний;  - подготовительная группа знакомится с помещением школы;  - подготовительная группа участвует в праздновании последнего звонка  (4 класса) |  | Воспитатели,  Учитель начальных классов |
| • Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.  • Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке  -14- | В течение учебного года  В течение учебного года | Учитель начальных  классов  Воспитатели  Учитель Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, составление карт индивидуального развития. | В течение учебного года | Медицинский работник ФАП |
| Методическая работа:  • Внедрение новых форм педагогической учёбы - совместные заседания МО, встречи за «круглым столом» | В течение учебного года | Завуч школы Воспитатели |
| • Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. | В течение года | Завуч школы  Воспитатели |
| • Взаимопосещение:  - посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;  - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов. | В течение года | Учителя Воспитатели |
| • Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения, который в дальнейшем поведёт детей до 5 класса (карты индивидуального развития детей, системная подготовка к педагогическому консилиуму). | -G с января по май,  сентябрь. | Учитель Воспитатели |
| Работа с родителями:  • Принимать участие в проведении  родительских собраниях в школе и в  детском саду. | В течение учебного года | Воспитатели Учитель |
| • Проводить медико - педагогические консультации для родителей | В течение учебного года | Воспитатели |
| • Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | Март | Воспитатели Учитель начальных классов |